

بيان بأسماء الطلاب المرشحين لجائزة الربى الفاضل الأستاذ / محمد بن علي بن عطف

الراشدي في دورتها الخامسة للعام ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

الثالث الثانوى - مسار علوم طبيعية

م	اسم الطالب	المدرسة	الصف	المعدل	الترتيب
١	فيصل أحمد مبارك العبدلي	أم القرى الثانوية	ثالث / علمي	٩٤,٥	الأول
٢	عبدالرحمن علي محمد كريمة	الأمجاد الثانوية	ثالث / علمي	٩٤,١٩	الثاني

الثالث الثانوى - مسار علوم انسانية

م	اسم الطالب	المدرسة	الصف	المعدل	الترتيب
١	عبدالرحمن علي العبدلي	أم القرى الثانوية	ثالث / شرعي	٩١,٤٣	الأول
٢	علي حسن يحيى الزبيدي	الأمجاد الثانوية	ثالث / شرعي	٨٦,٧٥	الثاني

الثانى الثانوى - مسار علوم طبيعية

م	اسم الطالب	المدرسة	الصف	المعدل	الترتيب
١	عبد الله أحمد الحسن الزبيدي	المعالي الثانوية	ثاني / علمي	٩٩,٠٠	الأول
٢	محمود احمد محمد العدوي	الفاروق الثانوية	ثاني / علمي	٩٦,١٥	الثاني

الثانى الثانوى - مسار علوم انسانية

م	اسم الطالب	المدرسة	الصف	المعدل	الترتيب
١	تركي صالح مريعان المخيلدي	أبي بن كعب الثانوية	ثاني / تحفيظ	٩٤,٥٠	الأول
١	عبدالرحمن مصلح الراشدي	أبي بن كعب الثانوية	ثاني / تحفيظ	٨٩,٠٩	الثاني

إعداد / مشرف التوجيه والإرشاد رئيس الشؤون التعليمية يعتمد/ مدير مكتب التعليم بالمظيف

محمد بن راجح الزبيدي

فهد بن يوسف الخيري

عقيل بن محمد الشخي



أسماء المرشحات لجائزة الأستاذ / محمد عاطف الراشدي للعام الدراسي ١٤٣٩هـ - ١٤٤٠هـ

اسم الطالبة	اسم المدرسة	الصف	النسبة العامة للنتيجة في الفصل الدراسي الأول	أعلى درجة اختبار القدرات	المعدل
أمينة محمد ابراهيم الراشدي	الثانوية الأولى بالمظيلف	ثالث ثانوي طبيعي	٩٩,٦٧	٩٦	٩٧,٨
فاطمة محمد هياز الزبيدي	ثانوية صبيا	ثالث ثانوي علمي	١٠٠	٨٩	٩٤,٥٠
أمل علي عبد الله الزبيدي	ثانوية يبس	ثاني ثانوي علمي	١٠٠	٨٤	٩٢
سهى عثمان ابراهيم الزبيدي	ثانوية صبيا	ثاني ثانوي علمي	١٠٠	٨٢	٩١
سهام عبدالله سالم الشهابي	ثانوية خولة بنت الأزور	ثالث ثانوي أدبي	٩٩,٤٦	٨٦	٩٣,٥٨
أروى أحمد علي الزبيدي	الثانوية الأولى بالمظيلف	ثالث ثانوي أدبي	٩٥,٦٧	٨٩	٩٢,٣٠
هندا لاحق أحمد الزبيدي	ثانوية يبس	ثاني ثانوي أدبي	٩٩,٤٦	٨٦	٩٢,٧٣
شفاء أحمد عقيل الراشدي	مجمع التحفيظ بالمظيلف	ثاني ثانوي أدبي	٩٩,٨٤	٨٣	٩١,٤٢

رئيسة الشؤون التعليمية

كلية سرخان محمد الزبيدي

مدرسة الإبراهيمية
٩١٠
١٤٤٠

البروية - ان تكون صالحة ميسرة واجبة تنور ما في التعليم والتعلم ومعلمة مصورة شائعة في بيئة بربروية ناصحة.

الرسالة: جعل الطالبة محور العملية التعليمية من خلال تحقيق التعلم الذاتي للطالبة والمعلمة وتطبيق التعلم النشط في المدارس والإستراتيجيات الحديثة في التدريس لتمكين الطالبة من دورها في عملية التعليم والتعلم من خلال بيئة صفية مزودة بالتجهيزات اللازمة للتعليم .